Утверждено:

мьпоу Заведующая года.

/Никонова С.В./
мьпоу марта 2023 г. Заведующая МБДОУ

ГЕБР каз от 10.03.2023г. № 21

САМООБСЛЕДОВА ТОВ ДЕЗТЕВНОСТИ

Туратский

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Туратский детский сад «Малыш»

наименование образовательной организации

2022 год

Общие сведения об общеобразовательном учреждении. l.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное дошкольное образова	тельное учреждение «Туратскии
детский сад «Малыш»	I,
2. Место нахождения:	
2.1. Почтовый индекс: 652491	
2.2	
2.3. округ: Яйский	
2.4. улица: Молодежная	

телефон: 8(384 41) 2-68-09 2.5. дом/литера: *1* 3. Место осуществления образовательной деятельности: 652491, Кемеровская область -

Кузбасс, Яйский муниципальный район, п. Турат, ул. Молодежная, 1.

4. Адрес сайта ОУ: https://malishyaya.kuz-edu.ru/

5. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и

направленности:

A C-	Образовательная программа						
№ п/п	Уровень Направленность (наименование ОП)		Вид (основная, дополнительная)				
1	Дошкольное образование	образовательная программа дошкольного образования	Основная				
2	Дошкольное образование	Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых				

6. Учредитель: Управление образования администрации Яйского муниципального округа, пгт.Яя, ул.Советская, 15;

И. Руководители общеобразовательного учреждения.

		Ф.И.О.		ние по Стаж		Кв. категория		
₩º	Должность	(полностью)	диплому (указать специальность)	Админ.	педа	Админ.	педаг.	
	Заведующая	Никонова Светлана Валерьевна	Педагогика и психология Профессиональная переподготовка Менеджмент в организации	18лет	10 лет	Соответ ствие занимае мой должно сти	нет	

II. Руководители общеобразовательного учреждения.

	Профессиональная		
	переподготовка		
	Менеджмент в		
	организации		

III. Нормативное правовое обеспечение

1. Устав учреждения:

Дата регистрации: 25.11.2021г. Приказом Управления образования Администрации Яйского муниципального округа № 277

- 2. Изменения и дополнения Устава учреждения:
- 3. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц: форма №Р50007 дата регистрации 12 января 2022года ОГРН 1024202276010

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: <u>серия 42 № 003377397 дата</u> регистрации 03.09.1999 ИНН 4246002728

- 4. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости (здание): дата регистрации «07» февраля 2022г. кадастровый номер: 42:18:0112006:223, п. Турат, ул. Молодежная, 1
- 5. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости (земельный участок): дата регистрации «07» февраля 2022г. кадастровый номер: 42:18:0112006:39. п. Турат, ул. Молодежная, 1
- 7. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: <u>серия 42Л01</u> №0002420 регистрационный №15381 дата выдачи «07» октября 2015 года Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области; срок действия: бессрочно. ____
- 8. Свидетельство о государственной аккредитации: не проводится.
- 9. Образовательная программа ДОУ: Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ Туратский детский сад принята на заседании педагогического совета дата принятия 28.08.2015года протокол №1, утверждена приказом заведующего МБДОУ «Туратский детский сад «Малыш» от28.08.2015 года

IV. Организация образовательной деятельности Организованная образовательная деятельность

		Периодичность			
Базовый вид деятел	ьности	п/группа раннего возраста (с 2-3 лет)	младше-средняя п/группа (с 3-5 лет)	старшая группа (с 5-7 лет)	
Физическая культур	а в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
Физическая культур	а на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
Познавательное формирование развитие целостной картины мира, расширение кругозора		1 раз в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	
	1. ФЭМП	-	1 раз в неделю	2 раз в неделю	
	2. Экология	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
	3. Развитие речи	1 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
4. Ознакомление с художественной литературой		1 раза в неделю	-	1 раза в неделю	
	5. Рисование	1 раза в неделю	1 раза в неделю	2 раза в неделю	

	6. Лепка	1 раз в неделю	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	7. Аппликация	-	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	8. Развитие игровой деятельности	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в неделю
	9. Безопасность	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	10. Художественное конструирование	-	-	1 раз в две недели
Итого:		10 занятий в	10 занятий в	14 занятий в
		неделю	неделю	неделю
		10 минут	15-25 минут	30-35 минут

10. Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: нет_

11. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 42 № 001540629 дата регистрации 18.12.2000г. ОГРН 1024202276010_

- **12.** Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: *серия* 42 № 003984444 дата регистрации 03.09.1999 г. ИНН 4246002728
- **13.** Свидетельство о государственной регистрации права (здание) Серия <u>42-АГ № 960542</u> дата регистрации <u>02.06.2012г.</u>
- 14. Свидетельство о государственной регистрации права (землепользование): Серия 42-АГ№ 960544 дата регистрации 02.06.2012г.
- **15.** Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия <u>42 ЛО I</u> № <u>0002420</u> регистрационный № <u>15381</u> дата выдачи <u>07.10.2015г.</u> срок действия: <u>бессрочно</u>
 - 16. Свидетельство о государственной аккредитации: не проводится
 - 17. Образовательная программа ДОУ: Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Туратский детский сад «Малыш» принята на заседании педагогического совета, дата принятия 30.08.2021 года протокол №1, утверждена приказом заведующего МБДОУ «Туратский детский сад «Малыш» от 30.08.2021 года.

IV. Организация образовательной деятельности

Общая образовательная нагрузка (образовательная деятельность)

При организации педагогического процесса обеспечивается оптимальная учебная нагрузка на дошкольников в рамках реализации образовательных программ с учетом:

- возраста;
- индивидуальных особенностей и состояния здоровья детей;
- цикличности физиологических функций организма детей в течение дня, недели, года;
- уровня сложности, последовательности, продолжительности образовательной деятельности;
- вариативности композиции и интегративности образовательной деятельности.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

			Периодичность	
Базовый вид деятельности		п/группа раннего возраста (с 2-3 лет)	младше-средняя п/группа (с 3-5 лет)	старшая группа (с 5-7 лет)
Физическая культур	ра в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культур	ра на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие		1 раз в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
	1. ФЭМП	-	1 раз в неделю	2 раз в неделю
	2. Экология	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	3. Развитие речи	1 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	4. Ознакомление с художественной литературой		-	1 раза в неделю
	5. Рисование	1 раза в неделю	1 раза в неделю	2 раза в неделю
	6. Лепка	1 раз в неделю	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	7. Аппликация	-	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	8. Развитие игровой деятельности	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в неделю
	9. Безопасность	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	10. Художественное конструирование	-	-	1 раз в две недели
Итого:		10 занятий в неделю 10 минут	10 занятий в неделю 15-25 минут	14 занятий в неделю 30-35 минут

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (обязательная часть и часть формируемая ДОУ)

	Периодичность						
Образовательные области	1 группа детей раннего возраста (1г.6 м.– 2 л.)	2 группа раннего возраста (2-3 лет)	младшая группа (3 – 4 лет)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовител ьная группа (6 – 7 лет)	Интеграция образовательных областей
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Физическая культура» «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Музыка»
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация»,
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация»,
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Коммуникация», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Познание»
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Труд», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация»
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Коммуникация», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Познание»
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Здоровье», «Физическая культура», «Безопасность», Коммуникация», «Познание», «Социализация».

Самостоятельная деятельность детей

			Пе	риодичность			
Образовательные области	детей раннего возраста	2 группа раннего возраста (2-3 лет)	младшая группа (3 – 4 лет)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6 – 7 лет)	Интеграция образовательных областей
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Физическая культура» «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Музыка», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Труд», «Художественное творчество».
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Физическая культура» «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Музыка», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Труд», «Художественное творчество».

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 15-20	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35	
	б) на улице	1 раз в неделю 15-20	1 раз в неделю 20- 25	1 раз в неделю 25-30	1 раз в неделю 30-35	
Физкультурно- оздоровительная работа в режиме	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	ежедневно 5-6	ежедневно 6-8	ежедневно 8-10	ежедневно 10-12	
дня	б)подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40	
	в)физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30-45	1 раз в месяц 40	
	б) физкультурный праздник	-	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.	
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно- игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
	б)самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	

Перечень основных игр-занятий на пятидневную неделю п/ группа раннего возраста младшей разновозрастной группы (от 1 г. 6 м. до2 л.)

Виды игр - занятий	Количество
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
Общее количество игр-занятий	10

Региональный компонент

Залачи реализации регионального компонента по возрастным группам.

Задачи реализации регионального компонент	
ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА	ЗАДАЧИ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП
П/раннего возраста (младшая	Дать детям элементарные представления об
разновозрастная группа)	особенностях природы родного края (Кузбасса,
	родного поселка), учить узнавать на картинке 2-3
	вида диких животных, обитающих в лесу, знать два
	дерева и два цветка лесных. Узнавать на картинке и
	называть две птицы.
П/группа младше-средний возраст	Познакомить с особенностями природы Кузбасса,
(младшая разновозрастная группа)	родного поселка.
	Расширять представления о растительности
	родного края: грибы, ягоды.
	Дать представление о животных 3-4 вида (высший
	вид, среда обитания).
	Узнавать и называть 4-5 видов птиц: сорока,
	кукушка, синица, воробей, ворона. Узнавать и называть 4-5 видов животных: медведь,
	лиса, волк, заяц, олень и т.д.
	Узнавать и называть деревья, кустарники, растущие
	в лесу и на территории детского сада.
	Узнавать и называть 4-5 видов цветов.
	Узнавать и называть 3-4 вида рыб.
	1. Расширять знания об особенностях природы
Старший дошкольный возраст	Кузбасса, малой родины (родного поселка).
(старшая разновозрастная группа)	Наблюдать явления природы, анализировать и
	делать выводы о взаимосвязях и закономерностях.
	Знать и различать явления природы (жара, пурга,
	метель).
	Узнавать и называть: растения, кустарники
	(шиповник, смородина), деревья (ель, сосна, береза,
	осина), травянистые растения леса, ягоды
	(земляника, мать-и-мачеха, ландыш), грибы
	(подберезовик, мухомор, масленок).
	Узнавать и называть 4-5 видов птиц (сорока,

кукушка, сова, куропатка, синица). Знать 5-6 видов животных (олень, лиса, волк, медведь, заяц и т.д.). Подбирать и группировать картинки с изображением разных экологических групп по месту и среде обитания (лес, степь, водоемы). Знать животных и растения, занесенные в Красную книгу. Подготовительная п/ группа (старшая 2.Знать и называть животных, обитающих в Кузбассе, в своей местности (звери, птицы, рыбы), разновозрастная группа рептилии (змея, ящерица, лягушка). Различать и называть растения по листьям, плодам, цветам: деревья (ель, сосна, кедр, осина, береза), кустарники (боярышник, черемуха, яблонька дикая), травянистые растения (хвощ, подорожник, мох, одуванчик), ягоды (боярышник, земляника, клубника, смородина дикая, шиповник), грибы (сыроежки, подберезовик, лисички, рыжики, маслята).

Примерные физкультурно-оздоровительные мероприятия в воспитательно-образовательном процессе.

Направление работы	Форма работы	Время проведения	1-я группа раннего возраста	2-я группа раннего возраста	Младше- средняя группа	Старший дошкол. возраст
1	2	3	4	5	6	7
Непосредственн	«Физическая	2-3 раза в	2x8-10	3x8-10	3x15-20	3x25-30
0	культура »	неделю	мин.	мин.	мин.	мин.
образовательна я деятельность	« Здоровье »	По плану	8-10 мин.	8-10 мин.	15-20 мин.	25-30 мин.
	«Социализация»	По плану	8-10 мин.	8-10 мин.	15-20 мин.	25-30 мин.
	«Труд»	По плану	-	10 мин.	10-15 мин.	10-15 мин.
	«Безопасность»	Ежедневно (по плану)	8-10 мин.	8-10 мин.	15 мин	25 мин.
	«Познание»	2 раза в месяц	-	10 мин.	15-20 мин.	25-30 мин.
	«Коммуникация»	2 раза в месяц	-	10 мин.	15-20 мин.	25-30 мин.
	«Чтение художественной литературы»	2 раза в месяц	8 мин.	10 мин.	15 мин.	25 мин.
	«Художественное творчество»	2 раза в месяц	-	8-10 мин.	15-20 мин.	25-30 мин.
	«Музыка»	2 раза в месяц	8-10 мин.	8-10 мин.	15 мин.	25 мин.
Деятельность в	Гигиенические процедуры	ежедневно	+	+	+	+
ходе режимных моментов	Прогулки	ежедневно	+	+	+	+

	Подвижные игры	ежедневно	3-5 мин.			я новая игра
	на прогулке			10 мин.	15 мин.	20 мин.
	Закаливающие					
	мероприятия: - проветривание помещений	Ежедневно (сквозное,од носторонне)	+	+	+	+
	-контрастные воздушные ванны	ежедневно	Тепло - хо 2-3 мин.	лодно 5 мин.	-	-
	-релаксационная гимнастика до и после сна	ежедневно	-	2-3 мин.	5 мин.	5 мин.
	-сухое обтирание тела рукавичкой	ежедневно	-	-	15 мин	15 мин
	-обширное умывание прохладной водой	ежедневно	+	+	+	+
	-сон без маек (весна, осень)	ежедневно	-	-	+	+
	Оздоровительный бег (весна, осень)	ежедневно	-	5 мин.	10 мин.	10 мин.
	Артикуляционная гимнастика (проект)	ежедневно	-	3-5 мин.	-	-
	Музыкально- ритмичные движения (проект)	Ежедневно (утро, вечер)	2-3 мин.	-	-	-
	Профилактические мероприятия:			•		
	-полоскание полости рта (простое и контрастное	Ежедневно (после приема пищи)	-	-	До 5 мин.	До 5 мин.
	-фитотерапия	10 дней	-	+	+	+
	Экскурсии в школу	2 раза в год	_	_	_	+
Самостоятельн ая деятельность	Дидактические игры	По желанию детей	-	-	5-10 мин.	5-10 мин.
детей	Подвижные игры в группе	По желанию детей	3-5 мин.	Каждый ме 5 мин.	есяц вводится 10 мин.	я новая игра 10 мин.
	Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, иллюстраций о спорте	1 раз в месяц	-	+	+	+
Процесс взаимодействия с семьями	Родительские собрания, круглые столы	2 раза в год	+60 мин.	+60 мин.	+60 мин.	+60 мин.
	День открытых дверей	Один раз в месяц	+8-10 мин.	+8-10 мин	+15-20 мин.	+15-20 мин.
	Стенды для родителей	Обновление раз в квартал	+	+	+	+

	Физкультурные праздники, досуги	2 раза в год	-	1 раз в год	2 раза в год	4 раза в год
	Анкетирование	1 раз в год	+	+	+	+
Тематические праздники	Праздники в группе	4 раза в год	1 раз в год 20 мин.	30 мин.	40 мин.	40 мин.

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья.

Форма работы	Возраст.группа	Время проведения	Продолжительность (в мин.)
Интегрированные занятия	все группы	Последняя неделя каждого месяца	15-30
Игровые минутки (бодрящая гимнастика)	все группы	После сна	4-10
Физкультурные минутки	все	Во время занятий	1,5-2
Динамические паузы (двигательные разрядки)	с младшей группы	Во время и между занятиями	2-5
Подвижные и спортивные игры	Все группы	Ежедневно в разные режимные моменты	По возрасту
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста	ежедневно	1,5-3
Дыхательная гимнастика	С младшего возраста	В любое время	1,5-3

2. Технологии обучения здоровому образу жизни

2,10	миологии обутении эдорово	my copusy misiii
Физическая культура	Три раза в неделю (в группе, на улице) с раннего возраста	Занятия проводятся в соответствии с программой
Утренняя гимнастика	ежелневно	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями
Занятия по здоровому образу жизни	ганятие по познанию со втопои	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» (Р.Стеркина, О.Князева)
Физкультурные досуги, праздники	Раз в квартал — праздник, раз в месяц — досуг, с младшего возраста	В соответствии с программой для каждой возрастной группы
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно с младшего возраста	В соответствии с программой и физическими показателями детей

Интеграция физкультурно-оздоровительной работы (связь с другими образовательными областями)

Образовате	(связь с другими ооразов ельные области	Задачи
Ранароз пазрижие	Чтение художественной	Формировать интерес и любовь к спорту на основе
Речевое развитие	литературы	художественных произведений. Обогащать литературными образами самостоятельную и организованную двигательную деятельность детей. На примере художественной литературы воспитывать у детей привычку следить за своим внешним видом, спортивной формой, совершенствовать навыки
		самообслуживания.
	Коммуникация	Учить понимать красоту и силу русского языка, применять их в речи при участии в национальных играх, обогащать словарь физкультурными терминами. Развивать свободное общение с взрослыми и детьми. Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения, участвовать в беседе.
Познавательное развитие	Познание (окружающий мир)	Формировать целостную картину мира, расширять кругозор в части спортивных достижений спортсменов. Воспитывать интерес, любовь к художественной литературе связанной со спортом. Привлекать детей к участию в совместных с воспитателем экскурсиях на водоем, Знакомить детей с главными спортивными событиями в России. Разучивать с детьми считалки для игр с элементами счета.
Художественно- эстетическое развитие	Художественное творчество	Развивать продуктивную деятельность детей (рисование, лепка о спорте). Расширять знания детей об изобразительном искусстве, развивать художественное восприятие произведений живописи (А.Пластов
	Музыка	«Сенокос»,В.Васнецов «Богатыри» и др.). Развивать физические качества для музыкальноритмической деятельности. Знакомство с национальными плясками. Совершенствовать умения импровизировать под музыку соответствующего характера (лыжник, конькобежец, наездник, штангист и т.п.).
Социально- коммуникативное развитие	Безопасность	Учить ребенка умению действовать в новых, необычных для него жизненных обстоятельствах. Учить элементам спортивного ориентирования, обучать правилам безопасного движения по улицам родного поселка. Учить простейшим способам оказания помощи сверстникам в экстремальных ситуациях (солнечный удар и т.п.) (старший дошкольный возраст). Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности в различных видах подвижных игр (с младшего возраста).
	Труд	Развивать трудовую деятельность. Формировать умение добросовестно выполнять трудовые поручения, требующие физической подготовки. Развивать интерес к профессиям (тренерам,

спортсменам, инструкторам по физическому воспитанию). Формировать умение изготавливать предметы, необходимые для физических занятий, подвижных
игр.

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами 1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Показатели	Единица измерения (9чел/ %)
Общая численность педагогических работников, в том числе:	4/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: Высшая	4/100%
Первая	4/100%
Первая Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	4/100%
численности педагогических работников, педагогических работы которых составляет:	
До 5 лет	0
Свыше 30 лет	1/20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/50%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	5/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения

Специалисты сопровождающие образовательную деятельность	Кол-во ставок	Кол-во специалистов	Стаж работы в должности
Учитель-логопед	0	0	0
Педагог-психолог	0	0	0
Мед. работники	0,5	1	30

VI. Достижения ДОУ

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях района. Воспитанники ДОУ, педагоги постоянные участники районных творческих конкурсов:

- районный фестиваль детского творчества воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Звонкий голос детства» (Почетная грамота 3 место);
- Фестиваль лучших практик образовательной деятельности педагогов ДОУ в форме видеоролика (Грамота 2 место);
- Кузбасском научно образовательный форум -2022. Мастер класс «Дидактическое игровое пособие «кубики историй» (Диплом);
- районный смотр конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, номинация 5-6 лет (Грамота 2 место);
- районный смотр конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, номинация 4-5 лет (Грамота 2 место);

Кроме того, все педагоги детского сада приняли активное участие в мероприятиях, организованных в ДОУ.

VII.Обеспечение условий безопасности

No	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во	Нет
	время пребывания в школе	
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся	Нет
	в школьных столовых	
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение	Нет
	систем обеспечения в школе)	
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны	Нет
	органов противопожарной безопасности, органов	
	Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать	
	конкретно)	
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие	Медицинский кабинет
	медицинского кабинета, оборудования, медицинских	
	работников в соответствии с установленными штатами)	

VIII. Условия для организации образовательной деятельности Фактический адрес:

652491, Кемеровская область - Кузбасс, Яйский район, п. Турат. ул. Молодежная, 1

- 1. Тип здания типовое
- 2. Год ввода в эксплуатацию 1983
- 3. Проектная мощность 27 мест
- 4. Реальная наполняемость 27
- 5. Перечень групповых помещений:

ГРУППА	ОБЩАЯ ПЛОЩАДЬ
«Непоседы» младшая разновозрастная	33,8
«Гномики» старшая разновозрастная группа	30,0

6. Спальные помешения

ГРУППА	ОБЩАЯ ПЛОЩАДЬ (КВ.М)
«Непоседы» младшая разновозрастная	21,5
«Гномики» старшая разновозрастная группа	27,5

9.Спортивный зал – нет

- 10.Музыкальный зал нет
- 11. Медицинский кабинет имеется 6 кв.м.
- 12. Технические средства обеспечения образовательной деятельности:

НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТ ВО
Компьютер	3
Сканер	1
Факс	1
Принтер	1
Телевизор	1
Видеомагнитофон	1
магнитофон	1
Фотоаппарат	1
Активная трехкомпонентная акустическая система	1

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID)» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.